**Dale H. Schunk.Learning Theories: an Educational Perspective**

**7th edition**

**Дейл Х. Шунк. Оқыту теориясы: білім берудің келешегі**

**7- басылым**

**Автор туралы:**

Дейл Х. Шунк – психология докторы, Гринсбородағы Солтүстік Каролина университетінің профессоры, білім беру психологиясы бойынша көптеген журнал мақалаларының және кітап тарауларының авторы.

**Аңдатпа:**

Бұл еңбек оқыту туралы негізгі теориялық принциптерге, концептілерге және ғылыми-зерттеу нәтижелеріне жаңаша көзқарастар ұсынады. Оқулықтажаңа тұғырларды заманауи мектептер жағдайында қалайша қолдану қажеттігіне баса назар аударылған. Кіріспеде оқыту теориясы, зерттеу тәсілдері мен мәселелері және оқытуды зерттеудің тарихи негіздері жайлы айтылса, одан соңғы тарауларда нейроғылымның білімге ықпалы, әлеуметтік-танымдық оқыту мәселелері, ақпаратты өңдеу теориясы, яғни,деректерді кодтау және сақтау, конструктивизм және т.б.теориялар талқыланады. Сондай-ақ, еңбектеоқу мотивациясы, өзіндік оқу және контекстік әсерлердіңмаңызын ашатынтақырыптар қамтылған. Соңғы, қорытынды тарауда студенттердің оқу процесі барысында өз беттерімен орындауы тиіс тапсырмалардыңүлгілері берілген.

Оқулық педагогика, психология мамандықтары бойынша білім алып жүрген студенттерге,магистранттарғажәне осы салаға қызығушылық танытушы барша зерттеушілерге арналады.

**Dale H. Schunk. Learning Theories: an Educational Perspective, 7th edition**

**Дейл Х. Шунк. Оқыту теориялары, 7-басылым (шартты атауы)**

**Автор туралы:**

Дейл Х. Шунк – психология докторы, Гринсбородағы Солтүстік Каролина

университетінің профессоры, білім беру психологиясы бойынша көптеген журнал

мақалаларының және кітап тарауларының авторы.

**Аңдатпа:**

«Learning Theories: an Educational Perspective» – «Оқыту теориялары» оқыту туралы

негізгі теориялық принциптерге, концептілерге және ғылыми-зерттеу нәтижелеріне

кеңінен тоқталады. Кіріспеде оқыту теориясы, зерттеу тәсілдері мен оқытуды зерттеудің

тарихи негіздері жайлы айтылса, одан кейінгі тарауларда нейроғылымның білімге

ықпалы, әлеуметтік-танымдық оқыту мәселелері, ақпаратты өңдеу теориясы, яғни

деректерді кодтау және сақтау, конструктивизм секілді теориялар талқыланады.

Қорытынды тарауда студенттердің өз беттерімен орындауы тиіс тапсырма үлгілері

берілген.

Оқулық педагогика, психология мамандықтары бойынша білім алып жүрген студенттерге,

магистранттарға және осы салаға қызығушылық танытушы барша зерттеушілерге

арналады.